خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين دورة شتنبر 2013 - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: ...... تاريخ ومكـــان الازدياد:	
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 4 ساعات	مادة : التربية الإسلامية	المسلك : الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 147	المسلك : الإعدادي مادة : التربية الإسلامية
	النقطة النهائية بالأرقام ...... وبالحروف	
الصفحة: 1 على 15	إسم المصحح وتوقيعه:	رمز الموضوع 205

– توجيه: اقرأ المطلوب بتمعن، وأجب على هذه الورقة نفسها، وفي الأماكن المخصصة لذلك.

السياق

عملية التدريس رسالة، والمقبل عليها يفترض فيه أن يكون ذا مؤهل أكاديمي شرعي إلى جانب إلمامه ببعض المبادئ البيداغوجية الخاصة بمادة تخصصه. في هذا السياق قدمت ترشيحك لمباراة الدخول للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، مما يتطلب منك إبراز ذلك المؤهل الأكاديمي والاستعداد البيداغوجي.

سند مساعد 1

قال الإمام الماوردي " فأول ما فرض بالمدينة من العبادات بعد فرض الصلوات الخمس بمكة، صيام شهر رمضان في الثانية من الهجرة في شعبان، وفيها حولت القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة، وفرض فيها زكاة الفطر، و شرع فيها صلاة العيد، وكان فرض الجمعة قد تقدم في أول الهجرة بدلا من صلاة الظهر، ثم فرضت زكاة الأموال بعد ظهور القوة و سد الخلة ثم الحج و العمرة.

و ما تردد في قضايا العقول بين فعله وتركه كف عن الحكم فيه بتحليل أو تحريم أو حظر أو إباحة أو استحباب أو كراهة، فلم يحلل بمكة حلالا، و لاحرم بها حراما حتى هاجر منها [......] فكانت الحكمة موافقة لأفعاله، والتوفيق معاضدا لأقواله، وإن كان مأمورا بها كما قال الله تعالى ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰٓ ۞ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾"

أعلام النبوة، للماوردي (ص242-243). مكتبة الهلال – بيروت، ط: الأولى، 1409 هـ.

سند مساعد 2

"...في إطار منهاج منفتح ، ينبغي تنويع الطرائق والوسائل والأنشطة التعليمية، ومراعاة خصوصيات المتعلمين وبيئتهم عند بناء الوضعيات التعليمية . التعلمية ، وعند اختيار الأنشطة والمعينات الديداكتيكية. وتفترض الدعوة لمناهج منفتحة، الوعي بأهمية ووظيفية الامتدادات والتقاطعات المعرفية والمهارية الموجودة فيما بين المواد الدراسية، والفروق الفردية بين المتعلمين على مستوى إيقاعات اكتسابهم وتطوير هم لكفاياتهم وقدراتهم من جهة، وأهمية استثمار ذلك على المستوى الديداكتيكي من جهة أخرى؛ وذلك من أجل تفعيل عملية التعليم والتعلم وتجويد مردوديتها في مختلف المستويات باستحضار خصوصيات كل مادة من المواد."

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي ص 14

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المهام المطلوبة

1- أعرف بالمصطلحات التي تحتها سطر تعريفا اصطلاحيا.

أ- إباحة:..

ب- استحباب: ....

ج- كراهة: ....

د- حلال: ....

هـ - حرام: ....

2- ورد في النص الإشارة إلى:" زكاة الفطر"، و"زكاة الأموال" فما المقدار الواجب في كل منهما؟

أ - المقدار في زكاة الفطر : ....

ب - المقدار في زكاة الأموال: ....

3- أستظهر آية من الآيات الدالة على تحويل القبلة.

﴿..

....﴾

4- أستدل بنص قرآني على:

أ- حكم الصيام: ﴿...﴾

ب- فريضة الحج: ﴿..﴾

5- على أي شيء يستدل بالآية الواردة في النص؟

....

6- أستخرج قاعدتين تجويديتين من الآية التي أوردها المؤلف.

أ. ....

ب. ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7- أضع (صحيح) أو(خطأ) أمام العبارة المناسبة:

1. فرائض الوضوء سبع.. (   )
2. رد مسح الرأس من سنن الوضوء. .... (   )
3. ترتيب الفرائض من سنن الوضوء. .... (   )
4. فرائض الصلاة ستة عشر. .... (   )
5. نية الاقتداء من سنن الصلاة. .... (   )
6. التشهد الثاني من سنن الصلاة. .... (   )
7. لا ينال المصلي فضل الجماعة إلا إذا أدرك تكبيرة الاحرام مع الامام. .... (   )
8. القاعدة في المذهب المالكي بالنسبة للمسبوق :" القضاء في الأفعال والبناء في الأقوال"................ (   )
9. يسجد للسهو عند نسيان سنة أو فرض. .... (   )
10. يلزم المصلي السجود البعدي عند اجتماع زيادة ونقصان . ... (   )
11. من أسر في محل الجهر، أو جهر في محل السر لزمه السجود البعدي. .... (   )
12. الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر أو أنثى. .... (   )
13. الاستيطان بالبلد شرط من شروط وجوب الجمعة. .... (   )
14. الاكل والشر ب عمدا في نهار رمضان يوجب الكفارة دون القضاء في المذهب المالكي. .... (   )
15. يكبر الامام في العيد سبعا في الأولى وستا في الثانية. .... (   )
16. يكره صيام يوم عرفة للحاج. .... (   )
17. تجب الفدية على كل مفطر في نهار رمضا.. (   )
18. الغارم في الاصطلاح الفقهي هو من عليه دين تعذر عليه سداده. .... (   )
19. الحـ قة وبنت المخاض وبنت لبون مصطلحات ذات صلة بالقصاص والزكاة. .... (   )
20. طواف الوداع ركن من أركان الحج. .... (   )
21. السعي بين الصفا والمروة من سنن الحج. .... (   )
22. يقصد بربا الفضل الزيادة على رأس المال نظير تأخير الدفع. .... (   )
23. المساهمة في حماية البيئة فعل عادي لا تعبدي. .... (   )
24. يعتبر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أقدم وثيقة تنص على هذه الحقوق. .... (   )

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

25. الغيبة هي ذكرك أخاك بما ليس فيه. ....( )

26. نهى الإسلام عن المفاخرة في اللباس، وكذا الابتذال فيه. ....( )

8 – من خلال ما اكتسبته من معارف أختار الجواب الصحيح في المسائل الآتية بوضع دائرة حوله:

1.8- يعرف القرآن تعريفا جامعا مانعا (اصطلاحا) بأنه:

أ. " كلام الله ".

ب. الوحي المنزل على محمد ﷺ.

ج. خطاب الله تعالى لنبيه ﷺ.

د. الكلام المعجز المنزل على النبي ﷺ المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته.

2.8- تنزلات القرآن:

أ. تنزل القرآن الكريم تنزلات ثلاثة.

ب. نزل نزولا واحدا.

ج. له تنزلات أربعة.

د. تنزلين اثنين.

3.8- وصف القرآن بأنه عربي.

أ. لم يرد في القرآن لفظ غير عربي الوزن.

ب. ورد فيه ألفاظ معربة كثيرة.

ج. لم يرد فيه المُعَرَّب مطلقا.

د. لم يرد فيه سوى ثلاثة ألفاظ معربة.

4.8- مسألة المفاضلة بين الآيات والسور:

أ. تجوز المفاضلة بين سور القرآن وآياته.

ب. تجوز بين سوره دون آياته.

ج. تجوز بين آياته دون سوره.

د. لا تجوز المفاضلة مطلقا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5.8 – ترتيب السور والآيات:

أ. ترتيب الآيات القرآنية كلها توقيفي.

ب. ترتيب السور توفيقي.

ج. ترتيب الآيات اجتهادي.

د. ترتيب السور توقيفي.

6.8– جمع المصحف:

أ. تكونت لجنة جمع المصحف زمن عثمان رضي الله عنه من ستة من الصحابة.

ب. تكونت اللجنة من القرشيين فقط.

ج. ترأس اللجنة قارئ الأمة أبي بن كعب رضي الله عنه.

د. تكونت من أربعة من الصحابة من المهاجرين.

هـ. تكونت من أربعة من الصحابة من المهاجرين والأنصار.

7.8– يشترط لصحة القراءة:

أ. صحة السند فقط.

ب. موافقة الرسم تحقيقا.

ج. موافقة الوجه الأشهر في اللغة.

د. موافقة الرسم ولو احتمالا.

8.8– العمل بالحديث الضعيف.

أ. يعمل به في الأحكام والعقائد.

ب. يعمل به في الأحكام دون العقائد.

ج. يعمل به في الفضائل بشروط.

د. يعمل به في العقائد دون الأحكام.

هـ. يعمل به في الفضائل بغير شرط ولا قيد.

ز. لا يعمل به مطلقا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. 9- مسائل متعلقة بالسنة.

أ .لا تنفرد السنة بتأسيس أحكام غير واردة في القرآن.

ب . السنة تقيد مطلق القر آن.

ج . لا يوجد في القرآن والسنة ما ظاهره التعارض.

د . لا تجوز رواية الحديث بالمعنى.

9- أضع أمام العبارة الخاطئة (خطأ) ، وأمام العبارة الصحيحة (صحيح)

أ - الحكم التكليفي:

✓ خطا ب الله تعالى بجعل الشيء سببا و شرطا أو مانعاً أو صحيحاً او فاسدا .... ( )

✓ هو "خطاب الله - تعالى -المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير.." .... ( )

✓ هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف، أو كفه عن فعل، أو تخييره بين فعل والكف عنه .... ( )

✓ ما طلب الشارع فعله على جهة الحتم والالزام.. . . ( )

ب - أقسام الواجب.

✓ ينقسم الواجب بالنظر إلى ذاته إلى مضيق وموسع.. . . ( )

✓ ينقسم بالنظر إلى وقته إلى معين ومخير.. . ( )

✓ ينقسم بالنظر إلى المخاطب إلى عيني وكفائي... . ( )

10- أختار ما يتعلق بالمذهب المالكي بوضع لفظة "صحيح" أمامه

✓ يختص المذهب المالكي بسد الذرائع.. ( )

✓ عمل أهل المدينة أصل معتمد في المذهب المالكي فقط.................... .... ( )

✓ يقدم المذهب المالكي العرف على النص........................... .... ( )

✓ يقدم ظاهر الكتاب على نصه-أي الكتاب.................................. . -.................. ( )

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

11- أ صل بسهم بين المؤلفُ واسم مؤلفه.

ابن أبي زيد القيرواني •	النوادر والزيادات
ابن الحاجب	التفريع
ابن الجلاب	الواضحة
الباجي	جامع الأمهات
القاضي عبد الوهاب	المعونة لمذهب عالم المدينة
ابن العربي	الإشارة في أصول الفقه
ابن جزي الغرناطي	تقريب الوصول إلى علم الأصول
الكندهلوي	عارضة الأحوذي
الق ا رفي	أوجز المسالك إلى موطأ مالك
عبد الملك بن حبيب •	الذخيرة في فروع المالكية

. 12- أكمل النصوص الحديثية الآتية

أ . لا إيمان لمن...

ب. ياغلام سم الله ....

ج . ليس الشديد...

ح . الا أحدثكم بأكبر...

خ- من لم يبَيّت...

د . إياكم والشح...

ذ . ما نحل والد...

ر . إذا سمعتم بالطاعون..

ز . ما ملأ آدمي...

س . يا معشر الشباب من استطاع..

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

13. أوضح المصطلحات الآتية

أ. منهاج: ....
....
....

ب. الوسائل التعليمية: ....
....
....

ج. التربية الإسلامية: ....
....
....

14. استخرج من السند الثاني ما يدل على فاعلية ونجاعة أي منهاج تربوي:
....
....
....

15. أكتب (صحيح) أو (خطأ)

يسعى منهاج التربية الإسلامية إلى:

- ✓ غرس قيم التسامح، ونشر ثقافة الحوار.......................( )
- ✓ إقصاء الآخر، وعدم الاعتراف به.............................( )
- ج. تزويد المتعلمين برصيد معرفي يؤهلهم لبناء تصورات سليمة عن الاسلام.........( )
- د. تبصيرهم بأحكام العبادات وفق المذاهب الفقهية السنية..............( )
- هـ. التركيز على الجوانب الوجدانية العاطفية دون الجوانب العقلية.........( )

16. أصل كل مصطلح بالتوضيح المناسب له:

طريقة المشروع	• إجراء عملي يهدف إلى تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ، ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها
الدرس النظري	• محطة يكتسب خلالها المتعلم المصطلحات والمفاهيم والتعاريف والقيم الأساسية، التي تمكنه من الإحاطة بالأبعاد النظرية والعملية لموضوع الدرس، من أجل حل الإشكالات المؤطرة له.
المراقبة المستمرة	• أسلوب من أساليب التدريس، تقوم على العمل الميداني الذي ينجزه المتعلم باختيار ورغبة منه، تحت إشراف المدرس.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

17. أميز بين مصادر تشريع في الإسلام المتفقُ عليها والمختلف في العمل بها :

القرآن - المصلحة المرسلة - الاستحسان - قول الصحابي - السنة - الاستصحاب - الإجماع - سد الذرائع - الاستصحاب - شرع من قبلنا - القياس

المصادر متفقُ عليها	المصادر المختلف في العمل

18. أكمل الفراغات بما يناسب :

بواعث استحداث علم الأصول عند المسلمين فقد كانت عديدة متنوعة منها :

أ- المحافظة على ....

ب- تمثل المسلمون ....الشرعية التي تدعوهم للتفكر والتدبر في القرآن، ونقله نصاً وروحاً للبشرية جمعاء،

ج- الرغبة في الجمع بين مدرستي ومنهجي ....

د- الحاجة إلى دراسة ....بين الأئمة والمجتهدين والفقهاء، وسبب تعدد آرائهم

19. أحدد مفهوم المصلحة حسب نوعها:

المصلحة المعتبرة : ....

المصلحة الملغاة: ....

المصلحة المرسلة: ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

20. أحدد مجالات نبذ الغلو والعنف من خلال النصوص

(يا أهل الكتاب لا تغلو في دينكم) [المائدة: 75/5] .	
(يعون كلام الله ثم يحرّفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون) [البقرة 75/2]	
(ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) [الإسراء 29]	
(ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها) [الحديد 27]	
(وضع الميزان ألاّ تطغوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان)[الرحمن :6-9]	

21. أضع (صحيح أو خطأ) أمام العبارات الآتية:

الوسطية في القرآن الكريم

- تستجيب للفطرة الإنسانية.......................................( )
- لا تستجيب لرغبة الإنسان في بلوغ الاكتمال الذاتي والاجتماعي..........( )
- تغلب الجانب المعنوي والروحي والآخرة على الدنيا.......................( )
- توازن بين المادي والمعنوي والجسمي والروحي والدنيا والآخرة...........( )
- تهتم أكثر بالفعل والتطبيق.......................................( )
- وسطية فاعلة تدفع إلى الجمع بين القول والفعل والنظر والتطبيق...........( )
- وسطية وفيّة لذاتها غير متفتحة على التراث الإنساني........................( )

22. أحدد علامات البلوغ لكل من الرجل والمرأة مما يلي :

الاحتلام . - إنبات الشعر في العانة - بلوغ السن المحددة قانونا - الحيض - الحبل .

- بالنسبة للرجل : ....
- بالنسبة للمرأة : : ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

23. أختار العبارة الصحيحة المناسبة لمصطلح العولمة بوضع علامة (√) أمام الجواب الصحيح:

أ- عملية تغيير الأنماط والنظم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والحفاظ على مجموعة القيم والعادات السائدة وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية.. ( )

ب- عملية تغيير الأنماط والنظم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والحفاظ على مجموعة القيم والعادات السائدة واحترام الفوارق الدينية والقومية والوطنية.. ( )

ج- تدويل النظام الرأسمالي الحديث وفق رؤية الدول المهيمنة دون المساس بالخصوصيات الثقافية.......... ( )

د- اصطباغ العالم بصبغة واحدة شاملة ، وتوحيد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والفكرية من غير اعتبار لاختلاف الأديان والثقافات، والجنسيات والأعراق".. ( )

24. أضع في خانات الجدول الجواب المناسب لكل سؤال مما يلي: زمن التعلم – طريقة التعليم – المتعلم المستهدف – المنهاج المدرسي – الأهداف التعليمية – المنظم لعملية التعليم – الوسائل الديداكتيكية

كل من يمارس موقفاً من مواقف تعليم التربية الإسلامية مطالب أن يسأل نفسه :

من أعلم ؟	ماذا أعلم ؟	لماذا أعلم ؟	كيف أعلم ؟	من الذي يعلم ؟	بماذا يعلم ؟	متى يعلم ؟

25. أصل بسهم بين الأسلوب التربوي للنبي ﷺ والقيمة التي يرسخها :

– ربطه ص المتعلمين بالله تعالى بدءا وانتهاء......	التربية على البحث واستعمال الفكر والنظر،
– تعليمه ص أصحابه العلم والعمل معا...........	قلع الباطل، وترسيخ الحق في قلب المتعلم.
– اتباعه ص قاعدة التيسير والتخفيف.............	تحبيب التعلم، وتقوية الرغبة في طلبه والرفع من قابلية للتلقي
– نهجه ص في التعليم سنة التدرج................	حصول المقصود دون إملال أو تنفير، ومراعاة الأحوال والعقول
– اعتماده ص قاعدة الحاجة والرغبة في تلقين.....	العلم منهج عملي أجدى في التعلم، وأثبت على الفؤاد حفظا وفهما
– اتباعه ص أسلوب طرح المسألة على المتعلم......	شرط منهجي في ترسيخ العلم بالله تعالى في قلب المتعلم
– مخاطبته ص مخاطبيه بكلام فصل بيِّن..........	تيسير الفهم والحفظ على المتعلم
– تعليمه ص بالمحادثة والموازنة العقلية...........	بيان القصد من العلم للمتعلم، وحمله على العمل بمقتضى ما يتعلم
– استعماله ص أسلوب الإشارة مع القول في التعليم،	ترسيخ أدب التعلم والتعليم،
– إقباله بوجهه على السائل والمتعلم................	توضيحا للمراد، وتنبيها على أهمية ما يذكره للمتعلمين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

26. أملأ الجدول بما يناسب:

أقسام الحكم الشرعي	حكمها	أمثلة
أ- الفرض / الواجب		
ب- المندوب: سنة أو مستحب		
ج- الحرام		
د- المكروه		
ه- المباح : الجائز		

27. أوضح سنن الصلاة مستعينا بما يشير إليه الناظم في قوله:

سينان شينان كذا جيمان تاءان عد السنن الثمان

----

28. أبين الحكم في الحالات الاتية:

- من نسي الركوع ولم يتذكره حتى رفع رأسه منه: --
- من شك هل سلم أم لم يسلم:--
- من نسي السجود البعدي ولم يتذكره إلا بعد مدة:--

29- أميز بسهم بين ضوابط الطلاق وحقوق الزوجين وواجباتهما:

حقوق الزوجين

واجبات الزوجين

ضوابط الطلاق

أ- إصلاح ذات البين
ب- الإحصان والعفاف
ج-التدرج في الطلاق
د- المعاشرة بالمعروف
ه- التسريح بالإحسان
و- رعاية الولاد
ح-التوارث

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية	دورة شتنبر 2013	الموضوع	الصفحة: 13 على 15

30. تقوم التشريعات الجنائية الإسلامية بوظيفة حفظ الحقوق وحماية المصالح من خلال الكليات الخمس. أملأ الفراغ بما يناسب في الموضوع:

الكليات	وظائفها
أ-	
	ب- تحقيق الأمن الروحي للفرد
ت- حفظ النفس	ث-
	ج- حماية الممتلكات الخاصة والعامة
	د- المحافظة على نظافة الأسرة
هـ- حفظ العقل	هـ

31.. الإحرام بالحج يكون على ثلاثة أوجه: أعرف كل واحد منها:

أنواع الحج	تعريفها
أ. الإفراد	
ب. القران	
ج. التمتع	

32. الاشتغال بالسنة من اجل استنباط الحكم الشرعي يتطلب عدة ضوابط: أذكر اربعة منها

----

33. . عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: "لا شغار في الإسلام"، ضع دائرة حول التعريف المناسب للشغار:

أ- هو العقد على امرأة في عدة من طلاق أو وفاة.

ب- هو الزواج بالمطلقة ثلاثا بعد انقضاء عدتها رغم عدم الرغبة فيها، ثم تطليقها لتحل للزوج الأول

ج- هو أن يقول الرجل للرجل زوجني ابنتك أو أختك وأزوجك ابنتي أو اختي بدون صداق

د- هو أن يعقد الرجل على المرأة لفترة محددة

34. . اذكر ثلاث خصائص تميز القرآن المكي، وثلاث تميز القرآن المدني

خصائص القرآن المكي: أ. ....

ب. ....

ج. ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية	دورة شتنبر 2013	الموضوع	الصفحة: 14 على 15

خصائص القرآن المدني: د. ....

هـ. ....

و. ....

35. إذا استقرأنا الفكر المقاصدي وجدنا أن المصالح الشرعية الضرورية هي التي اجتمعت فيها الأوصاف الآتية:

- أ. حاجية تحسينية
- ب. مطلقة عامة دائمة
- ج. ثابتة ظاهرة
- د. منضبطة مطردة
- هـ. خاصة ببعض المكلفين
- و. تختلف باختلاف الأزمان والأمكنة

36. . أعبر ب: صحيح أو خطأ:

أ. اختلال الضروري يلزم منه اختلال الحاجي والتحسيني .... (   ) (   )

ب. اختلال الحاجي يترتب عليه اختلال الضروري .... (   ) (   )

ج. اختلال التحسيني يترتب عليه اختلال الحاجي. .... (   ) (   )

د. اختلال الحاجي يترتب عليه اختلال التحسيني ....(   ) (   )

ه. اختلال التحسيني يترتب عليه اختلال الحاجي والضروري.............................. (   ) (   )

37 . أفرق بين الفدية والهدي في الحج فيما يلي:

....

....

....

38. أضع "نعم" أو "لا" أمام العبارة المناسبة. تستند المرجعية الشرعية / الدينية لمنهاج التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي إلى:

أ. الثقافة الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة..............................(   ) (   )

ب. المذاهب الفقهية المختلفة..............................(   ) (   )

ج. عقيدة أهل السنة والجماعة الثابتة في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم..............................(   ) (   )

د. العقائد الإسلامية المختلفة.............................. (   ) (   )

ه. وحدة المذهب المالكي.............................. (   ) (   )

39. املأ الجدول بما يناسب:

نماذج من العقود التبرعية	تعريفها
-	- تبرع بعين ومنفعتها لجهة ما بعد موت الموصي على وجه التأبيد
-الهبة	-
-....	- تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد العين
- الصدقة	-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية	دورة شتنبر 2013	الموضوع	الصفحة: 15 على 15

41. أملأ الجدول بما يناسب (القيمة أو دليلها، أو تجلياتها):

القيمة	الدليل	التجليات
حسن المعاشرة	" واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين"	
		الإخلاص في خدمة الوطن والتزام الصدق في القول والعمل
الرحمة		
		إتقان العمل والإخلاص فيه
تمتين الروابط الاجتماعية	المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه..	الالتزام بالتكافل حسب القدرة والاستطاعة
	" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"	الحرص على الجودة في كل شيء

42. . أجيب بكتابة (صحيح أو خطأ) في الخانة المناسبة :

- <u>طريقة التدريس هي</u>:

أ. أنشطة تربوية يقوم بها المدرس، لتجاوز مظاهر التعثر عند المتعلمين ☐

ب. خطوات منظمة للتحقق من إنجاز الأهداف المسطرة للدرس ☐

ج. خطوات منظمة في مجال معين للوصول إلى تحقيق الأهداف التعلمية التعليمية ☐

د. وسيلة تعليمية تسهم في بلورة الرؤية التعليمية التعلمية ☐

ه. ما يحدث داخل الفصل من مواقف وسلوكات تتطلب تدخل المدرس لتصحيحها ☐

انتهى والله ولي التوفيق